

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра коммерции и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ А. В. Игнатов  
«16» апреля 2026 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСЧПИТАНИЯ**

|                                              |                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений<br>подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования                | Программа специалитета          |
| Специальность                                | 38.05.02 Таможенное дело        |
| Специализация                                | Таможенное дело                 |
| Квалификация                                 | Специалист таможенного дела     |
| Форма обучения                               | Очная, заочная                  |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа воспитания для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Таможенное дело) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1453 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры коммерции и  
таможенного дела, канд. экон. наук,  
доцент

В. В. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коммерции и  
таможенного дела.

Протокол от 15.04.2026 № 11.

Заведующий кафедрой

О. Н. Головинов

## Содержание

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                                          | 3  |
| 1. Общие положения.....                                                                                                                                | 5  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ.....                                                   | 5  |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ.....                                                                   | 6  |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ.....                                                                                                  | 7  |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ.....                                                                                  | 8  |
| 2.1. Воспитательная среда в ДонГУ.....                                                                                                                 | 8  |
| 2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы.....                                                                                            | 8  |
| 2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ.....                                                                         | 13 |
| 2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....                                                                 | 13 |
| 2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..                           | 14 |
| 3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности..... | 15 |
| 3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в ДонГУ.....                                                                     | 15 |
| 3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ.....                                                                                                          | 16 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....                                        | 17 |
| 3.4. Календарный план воспитательной работы                                                                                                            | 19 |
| Приложение                                                                                                                                             | 20 |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ДонГУ, Университет) представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности ДонГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ**

Активная роль ценностей обучающихся ДонГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

- системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

- природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

- субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;

- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;

- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;
- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ими новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- здоровьесберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;
- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ**

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;
- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельности.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ**

### **2.1. Воспитательная среда в ДонГУ**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

### **2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы**

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации

конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

| Направления воспитательной работы                                                         | Формы реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданско-патриотическое воспитание                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам;</li><li>- посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций;</li><li>- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации;</li><li>- организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам;</li><li>- организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности;</li><li>- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межнациональных и межкультурных отношений;</li><li>- организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений;</li><li>- участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).</li></ul> |
| формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии | <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие деятельности органов студенческого самоуправления;</li><li>- организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи;</li><li>- организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета;</li><li>- организация и проведение мероприятий,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>направленных на укрепление корпоративного духа Университета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив;</li> <li>- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий;</li> <li>- организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.;</li> <li>- организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;</li> <li>- проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи;</li> <li>- организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях.</li> </ul> |
| формирование здорового образа жизни                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы спортивных секций в Университете;</li> <li>- организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта;</li> <li>- участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта;</li> <li>- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;</li> <li>- организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.;</li> <li>- организация и проведение встреч с профильными специалистами, занятий, тренингов,</li> </ul>                                                                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>индивидуальных консультаций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| развитие творческого потенциала студентов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ;</li> <li>- организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.;</li> <li>- организация работы студенческих творческих объединений;</li> <li>- изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений;</li> <li>- участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях.</li> </ul> |
| профессионально-трудовое воспитание       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству;</li> <li>- организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства;</li> <li>- привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности;</li> <li>- участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города.</li> </ul>                                  |
| социальная защита студентов               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ);</li> <li>- оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений;</li> <li>- изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДонГУ;</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи;</li> <li>- исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ**

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национальной государственной академии образования, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);

- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицея и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);

- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);

- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);

- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);

- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

### **2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;

- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);

- общежитиями студенческого городка;

- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);

- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музей).

## **2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;

- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;

- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;

- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;

- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;

- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;

- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);

- памятники истории и культуры города Донецка (262);

- стадион «Донбасс-Арена»;

- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;

- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;

- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

### **3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности**

#### **3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете**

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);

- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);

- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);

- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);

- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

### **3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ**

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;
- формирование дружественных отношений между студентами

различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;

- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развития данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического, материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);
- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);
- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;
- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;
- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;
- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;
- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;
- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;
- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;
- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;
- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2026 / 2027 учебный год**

**Направление подготовки**

**\_38.05.02\_ - Таможенное дело \_**  
(Шифр специальности) (Название специальности)

**Профиль/Специализация Таможенное дело**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

| №<br>п/п | Направление воспитательной<br>работы    | Наименование<br>мероприятия                                                                                                                                                            | Срок (период)<br>выполнения/проведения | Ответственный<br>исполнитель                                                                | Планируемый<br>результат                                                                                                                                                                                                                | Примечание |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.       | Гражданско-патриотическое<br>воспитание | Проект ко Дню освобождения<br>Донбасса (8 сентября) на тему:<br>«Донбасс непокоренный».<br>Просмотр видеофильмов об<br>освобождении Донбасса в годы<br>Великой Отечественной<br>войны. | 04.09.2026 – 08.09.2026                | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпукно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование и<br>развитие у<br>обучающихся<br>патриотического<br>самосознания,<br>безграничной любви<br>к Родине, к своему<br>народу, стремления<br>добросовестно<br>выполнять<br>гражданский,<br>профессиональный и<br>воинский долг. |            |
|          |                                         | Проект творческий онлайн-<br>конкурс «Наши таланты тебе,<br>ДОНГУ»                                                                                                                     | Октябрь – 2026 г.                      | Колесник В.В.,<br>Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Васильева В.В.                     | Формирование у<br>обучающихся<br>системы<br>общечеловеческих<br>ценностей, чувства<br>патриотизма и<br>гордости за ДонГУ                                                                                                                |            |
|          |                                         | Просмотр и обсуждение<br>видеороликов, посвященных<br>Дню воссоединения ДНР, ЛНР,<br>Запорожской и Херсонской<br>областей с Россией <b>(30.09)</b>                                     | 25.09.2026 – 29.09.2026                | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпукно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование и<br>развитие у<br>обучающихся<br>патриотического<br>самосознания,<br>безграничной любви<br>к Родине, к своему<br>народу.                                                                                                  |            |
|          |                                         | Проекты кафедр, посвященные<br>Всероссийскому Празднику<br>белых журавлей (22.10).<br>Просмотр видеороликов о<br>погибших детях Донбасса.                                              | 18.10.2026 – 20.10.2026                | Карпукно И.А.,<br>Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Васильева В.В.                     | Формирование и<br>развитие у<br>обучающихся<br>патриотического<br>самосознания,<br>безграничной любви<br>к Родине, к своему<br>народу, стремления<br>добросовестно<br>выполнять<br>гражданский,<br>профессиональный и<br>воинский долг. |            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|  |  | Кураторские часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (9 декабря) на тему «Коррупция – мировой враг»                                                                                                                   | В течение года                   | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. | Формирование обучающихся непримиримого отношения к негативным проявлениям коррупции в обществе                                                                                         | у<br>к<br>в |  |
|  |  | Проекты, посвященные Дню неизвестного солдата ( <b>03.12</b> ) и Дню героев Отечества ( <b>09.12</b> ) Совместный просмотр и обсуждение документального фильма «Донбасс» о героях ДНР и России во время специальной военной операции. | 04.12.2026 – 15.12.2026          | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. | Формирование обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг. | и<br>у      |  |
|  |  | Кураторские часы о подвигах защитников Отечества с просмотром видеофильма о мероприятиях, посвященных посещению мемориала САУР-МОГИЛА в честь 81-й годовщины освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;                 | Март – 2027 г.                   | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. |                                                                                                                                                                                        |             |  |
|  |  | Проекты, посвященные борьбе с экстремизмом «Молодёжь против экстремизма» и Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм против народа»                                                                                          | Ноябрь-2026 г., Апрель – 2027 г. | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. | Формирование обучающихся системы общечеловеческих ценностей: непримиримого отношения к негативным проявлениям экстремизма и терроризма                                                 | у<br>к<br>и |  |
|  |  | Проекты, посвященные Дню Победы и Дню Донецкой Народной Республики. Просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций.                                                                                                                 | 01.05.2027 – 10.05.2027          | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. | Развитие у студентов патриотического самосознания, бережного отношения к истории нашей Родины                                                                                          |             |  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Формирование современного                                             | Беседы на кураторских часах                                                                                                               | Сентябрь – 2026 г.   | Харченко В.А.,                                                                              | Формирование                                                                                                                                                                                                                    |  |
|    | научного мировоззрения,<br>воспитание интереса к будущей<br>профессии | об участии студентов кафедры<br>в научных конференциях<br>разных уровней на тему:<br>«Наука – двигатель прогресса»                        |                      | Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В.                   | мотивации к научной<br>деятельности и<br>развитие научного<br>потенциала<br>студентов                                                                                                                                           |  |
|    |                                                                       | Совместный просмотр<br>видеофильма «10 ошибок в<br>построении карьеры» и его<br>обсуждение                                                | Октябрь- 2026 г.     | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование у<br>студентов<br>профессиональных<br>компетенций,<br>подготовка к<br>трудовой<br>деятельности по<br>избранной<br>специальности;<br>воспитание воли,<br>терпения и<br>настойчивости в<br>преодолении<br>трудностей |  |
|    |                                                                       | Подготовка к конкурсу на<br>определение «Старосты года»<br>и «Лучшей академической<br>группы года»                                        | Октябрь-ноябрь- 2026 | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование у<br>студентов<br>профессиональных<br>компетенций,<br>подготовка к<br>трудовой<br>деятельности по<br>избранной<br>специальности;<br>воспитание воли,<br>терпения и<br>настойчивости в<br>преодолении<br>трудностей |  |
|    |                                                                       | Беседы, посвященные<br>развитию научной активности<br>обучающихся ко Всемирному<br>Дню науки и Всемирному<br>Дню молодежи (10.11.2024 г.) | Ноябрь- 2026 г.      | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование и<br>развитие интереса к<br>научным<br>исследованиям в<br>области<br>экономической<br>теории у студентов<br>кафедры.                                                                                               |  |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                             |                                                                                                                                   |  |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                  | Кураторские часы с просмотром и обсуждением видеофильма «Как проходить собеседование»                                                                                                                            | Декабрь-2026 г.    | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,                   | Формирование у студентов профессиональных компетенций,                                                                            |  |
|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    | Васильева В.В.                                                                              | подготовка к трудовой деятельности по избранной специальности; воспитание воли, терпения и настойчивости в преодолении трудностей |  |
|    |                                                                  | Беседы, посвященные развитию научной активности обучающихся ко Дню науки РФ (8 февраля) и участию студентов в международных и республиканских конкурсах научных и дипломных работ, в олимпиадах по специальности | В течение года     | Все преподаватели кафедры                                                                   | Развитие научного потенциала студентов кафедры                                                                                    |  |
|    |                                                                  | Беседа на кураторском часе и просмотр видеофильма «Техника поиска работы: подготовка резюме»                                                                                                                     | Март – 2027 г.     | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Подготовка к трудовой деятельности по избранной специальности; воспитание воли, терпения и настойчивости в преодолении трудностей |  |
|    |                                                                  | Проект- эссе на тему «Моя будущая профессия»                                                                                                                                                                     | Апрель – 2027 г.   | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование мотивации к овладению знаниями по будущей профессии                                                                  |  |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов | Проект «Третьяковская галерея». Просмотр видеофильма «Музеи мира»                                                                                                                                                | Сентябрь – 2026 г. | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование культуры студентов, развитие духовно-нравственного потенциала                                                        |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                             |                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Проект ко Дню Октябрьской революции 1917 г. (7 ноября) на тему: «Октябрьская революция и ее значение для мировой цивилизации»                                                                                                                   | Октябрь – 2026 г.                      | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Воспитание уважительного отношения к отечественной истории, развитие интеллектуального потенциала |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                             | студентов                                                                                         |  |
|  |  | Проект, посвященный Всемирному Дню молодежи (10 ноября) на тему: «Молодежь на пике истории».                                                                                                                                                    | Ноябрь – 2026 г.                       | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование гражданского самосознания и культуры студентов                                       |  |
|  |  | Проект ко Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»                                                                                                                                                                | Декабрь – 2026 г.                      | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Развитие духовно-нравственного потенциала, бережного отношения к исторической памяти              |  |
|  |  | Проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формированию устойчивых принципов морали и духовно-нравственного воспитания.<br>Проект видео-урока на тему «День пожилого человека» (1 октября) | Октябрь – 2026 г.<br>Февраль – 2027 г. | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Формирование у студентов принципов нравственности и морали, развитие духовного потенциала         |  |
|  |  | Организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях                                                                                                                                                                     | Ноябрь – 2026 г.,<br>Март – 2027 г.    | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. |                                                                                                   |  |
|  |  | Проект на морально-нравственную тему, приуроченную к Международному дню инвалида (3 декабря): «Жизнь в гармонии»                                                                                                                                | Декабрь – 2026 г.                      | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. |                                                                                                   |  |

|    |                                     |                                                                                                                             |                        |                                                                                 |                                                                                        |  |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                     | Посещение студентами Краеведческого музея г. Донецк (ГБУ «Донецкий республиканский краеведческий музей»)                    | Март – 2027 г.         | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. | Формирование системы нравственных и моральных ценностей, развитие духовного потенциала |  |
|    |                                     | Просмотр видеофильма «Музеи мира. Эрмитаж»;                                                                                 | Май – 2027 г.          | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. |                                                                                        |  |
| 4. | Формирование здорового образа жизни | Беседы, посвященные профилактике коронавирусной инфекции                                                                    | Сентябрь -2026 г.      | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А.,                                                | Формирование у студентов мотивации к здоровому образу жизни                            |  |
|    |                                     | Беседа (просмотр научно-популярных фильмов) о вреде табакокурения, посвященная Международному дню отказа от курения (19.11) | 14 – 25 ноября 2026 г. | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. |                                                                                        |  |
|    |                                     | Участие студентов кафедры в проведении на факультете Международного дня борьбы со СПИДом (1.12)                             | 1 – 9 декабря 2026 г.  | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. |                                                                                        |  |
|    |                                     | Совместный просмотр и обсуждение на кураторских часах видеофильмов по профилактике коронавирусной инфекции.                 | Январь- 2027 г.        | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. |                                                                                        |  |
|    |                                     | Беседа о вредных и полезных привычках ко Всемирному дню здоровья (07.04)                                                    | 1 – 14 апреля 2027 г.  | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. |                                                                                        |  |
|    |                                     | Беседа о выдающихся спортсменах/ просмотр интервью со спортсменами (документальных фильмов)                                 | Май - 2027 г.          | Харченко В.А., Дмитриченко Л.А., Карпухно И.А., Павловская И.Г., Васильева В.В. | Популяризация здорового образа жизни, мотивация к занятию спортом                      |  |

|    |                                     |                                                                                                                              |                         |                                                                                             |                                                                                             |  |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                     | Творческий проект «К 85-летию основания ДОНГУ» - ознакомление студентов с историей университета                              | 4 неделя ноября 2026 г. | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпукно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Воспитание корпоративной культуры, повышение творческого потенциала студентов               |  |
| 6. | Профессионально-трудовое воспитание | Участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности.         | В течение года          | Преподаватели кафедры                                                                       | Формирование у студентов профессиональных компетенций, подготовка к                         |  |
|    |                                     | Ознакомление студентов с материалами Международной научной конференции «Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, | 27.10–28.10.2026        | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпукно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | трудовой деятельности по избранной специальности; приобретение                              |  |
|    |                                     | культура и вызовы современности»                                                                                             |                         |                                                                                             | навыков научной работы.                                                                     |  |
|    |                                     | Организация студентов для участия в республиканском конкурсе студенческих научных работ по специальности                     | Март-апрель 2027 г.     | Преподаватели кафедры                                                                       | Формирование научного мировоззрения студентов, выработка умения излагать результаты         |  |
|    |                                     | Участие студентов кафедры в предметных олимпиадах                                                                            | В течение года          | Преподаватели кафедры                                                                       | исследования, развитие здоровой                                                             |  |
|    |                                     | Участие студентов кафедры в конкурсе дипломных и магистерских работ, международных конкурсах научных работ                   | В течение года          | Преподаватели кафедры                                                                       | конкуренции                                                                                 |  |
| 7. | Социальная защита студентов         | Кураторский час, посвященный социальной адаптации первокурсников в Университете.                                             | 01.09–09.09.2026        | Харченко В.А.,<br>Васильева В.В.                                                            | Содействие скорейшей адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности. |  |

|  |  |                                                                                                           |                         |                                                                                             |                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Беседы на кураторских часах, посвященные профилактике асоциального поведения и правонарушений.            | 01.10–31.10.2026        | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Профилактика асоциального поведения обучающихся                                                                   |  |
|  |  | Изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДОНГУ   | В течение года          | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Улучшение условий быта и удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка |  |
|  |  | Работа со студентами – сиротами, лишенными родительской опеки: выявление проблем и возможности их решения | В течение учебного года | Харченко В.А.,<br>Дмитриченко Л.А.,<br>Карпухно И.А.,<br>Павловская И.Г.,<br>Васильева В.В. | Оказание моральной и материальной помощи нуждающимся студентам,                                                   |  |
|  |  | Оказание социальной помощи и поддержки студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию                   | В течение учебного года |                                                                                             | социально-психологическая и педагогическая поддержка                                                              |  |